

PATVIRTINTA
Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos
Direktorius 2017 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. 1-15

UKMERGĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2017 M. II PUSMEČIO VEIKLOS PLANAS

SITUACIJOS ANALIZĖ:

Ukmergės švietimo centro 2017 m. I pusmečio tikslas – plėtoti ir tobulinti kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovę, skatinant lyderystę, patirties perėmimą ir sklaidą.

Įgyvendinant numatytą tikslą daug dėmesio skirta kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Konsultuoti ugdymo įstaigų vadovai ir pedagogai profesinių gebėjimų klausimais. Švietimo centro metodininkai koordinavo metodinius būrelius, rajoninius renginius, konkursus. Ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline dokumentacija. Sudarytos sąlygos ugdymo įstaigų pedagogams naudotis švietimo centre esančia metodine literatūra.

Ukmergės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos 2017 m. I pusmečio tikslas – stiprinti rajono ugdymo įstaigų, vaikų, tėvų ir pedagogų socialines ir emocines kompetencijas, plėtojant švietėjišką ir praktinę veiklą su tikslinėmis grupėmis. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistės aktyviai vykdė švietėjišką veiklą dalyvaudamos ugdymo įstaigų tėvų susirinkimuose, vedamos seminarus ir paskaitas ugdymo įstaigų vadovams ir pedagogams, daug dėmesio skirta tėvams, vedant „Efektyvios tėvystės“ kursus. Pasirinktos tikslinės vaikų grupės, su kuriomis dirbo tarnybos specialistai vedami „Savitarpio paramos“ grupę vaikams Ukmergės rajonų ugdymo įstaigoms. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje buvo kompleksiskai įvertinami vaikų raidos ypatumai, atliekami išsamūs pedagoginiai, psichologiniai mokinių įvertinimai, parengtos rekomendacijos dėl tolesnio vaikų ugdymo. Ukmergės PSPC prašymu atlikti vaikų psichofizinės raidos įvertinimai (DISC), taip pat mokyklinės brandos ir intelektinių gebėjimų įvertinimai. Tęsiama ugdymo grupės veikla su vaikais turinčiais raidos sutrikimų, mokymosi sunkumų. Pagal ugdymo įstaigų poreikį teikta mobili pedagoginė psichologinė pagalba, vykta į ugdymo įstaigas, konsultuoti tėvai, vaikai, pedagogai, vadovai. Specialistai dalyvavo ugdymo įstaigų VGK, SVGK.

TIKSLAS: teikti konsultacinę, informacinę, metodinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams, didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, skatinant asmenis įgyti ir plėtoti kompetencijas, užtikrinant švietimo kokybę.

UŽDAVINIAI:

1. Stiprinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, siekiant geresnių vaikų pasiekimų.
2. Įvertinti asmens specialiųjų ugdymosi poreikius, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti optimalią ugdymo(si) vietą ir formą.
3. Padėti mokykloms organizuoti kokybišką ugdymo procesą, atsižvelgiant į išorės bei kitų vertinimų išvadas ir rekomendacijas.
4. Koordinuoti metodinę veiklą rajone, aktyvinant švietimo įstaigų bendruomenių bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

5. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Uždavinys. Stiprinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, siekiant geresnių vaikų pasiekimų.			
Pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, vykdant kvalifikacijos tobulinimo programas.	Rugsėjis-gruodis	UŠPT specialistai	Įgytos ir patobulintos socialinės ir emocinės kompetencijos
Mobili pedagoginė psichologinė pagalba rajono ir miesto ugdymo įstaigoms specialiojo ugdymo ir psichologiniais klausimais.	Rugsėjis-gruodis	UŠPT specialistai	Laiku suteikta kvalifikuota pagalba mokymams, neturinčioms pagalbos mokiniui specialistų
Mokymai tėvams „Efektyvi tėvystė“.	Rugsėjis-gruodis	UŠPT specialistai	Tėvų socialinių įgūdžių didinimas
Savitarpio paramos grupė vaikams 5-8 kl.	Rugsėjis-gruodis	UŠPT specialistai	Vaikų socialinių, emocinių įgūdžių plėtojimas
2. Uždavinys. Įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti optimalią ugdymo(si) vietą ir formą.			
Mokinio (vaiko) gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas, SUP nustatymas	Rugsėjis-gruodis	UŠPT specialistai	Skirti mokiniui (vaikui) specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą įvertinant mokinio (vaiko) gebėjimus ir pasiekimus
Informacijos rinkimas ir analizė apie mokyklos nelankančius ir nereguliariai lankančius mokinius. Ugdymo įstaigų pusmečio lankomumo analizė	Rugsėjis-gruodis	UŠPT specialistai	Nustatyti nelankančių mokinių nelankymo priežastis. Suteikti pagalbą ugdymo įstaigoms konsultuojant nelankančius mokinius (vaikus).
Užimtumo - ugdymo grupės veiklos organizavimas vaikams, turintiems klausos, raidos, emocijų ir elgesio sutrikimų.	Spalis - Gruodis	UŠPT specialistai	Suteikti pagalbą SUP vaikams
3. Uždavinys. Padėti mokykloms organizuoti kokybišką ugdymo procesą, atsižvelgiant į išorės bei kitų vertinimų išvadas ir rekomendacijas.			
Kvalifikacinės programos (18 val.) „Mokyklos išorės ir vidaus vertinimo duomenų panaudojimas ugdymo proceso kokybei gerinti“ parengimas ir vykdymas.	Spalis-gruodis	UŠPT	Suteikta pagalba įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą

4. Uždavinys. Koordinuoti metodinę veiklą rajone, aktyvinant švietimo įstaigų bendruomenių bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.			
Metodinių būrelių veiklos koordinavimas: www.uspt.lt/metodiniai būreliai	Nuolat	UŠPT metodininkai	Patenkintas pedagogų metodinės veiklos poreikis
Rajoninių renginių, konkursų, akcijų koordinavimas	Pagal UŠPT mėnesio patvirtintą planą	UŠPT direktorius, metodininkai	Suteikta reikalinga pagalba organizuojant renginius, konkursus, akcijas
Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos renginiai (seminarai, paskaitos, parodos, autoriniai vakarai, atviros pamokos ir t.t)	Pagal UŠPT mėnesio patvirtintą planą	UŠPT direktorius, metodininkai	Sudarytos galimybės pedagogams skleisti gerą patirtį
5. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.			
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas: bendravimo su vaikais kursų organizavimas	Pagal poreikį, vykdant teismo sprendimą	UŠPT direktorius, metodininkai, specialistai	Pagilinti socialiniai ir bendravimo įgūdžiai auginant vaikus.
Bendrųjų kompetencijų įgijimo bei tobulinimo programų (užsienio kalbų mokymo(si), teisinio, antikorupcinio švietimo, informacinių technologijų naudojimo, psichologijos, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo, savo krašto pažinimo bei kt.) sukūrimas ir vykdymas	Rugsėjis-gruodis	UŠPT direktorius, metodininkai	Sudarytos sąlygos bendrosioms ir komunikacinėms kompetencijoms tobulinti
Konferencijos „Geroji bendradarbiavimo praktika, teikiant mokymosi visą gyvenimą paslaugas“, organizavimas	Lapkritis	UŠPT direktorius, metodininkai	Suaugusiųjų švietimo programos įgyvendinimo Ukmergės rajone sklaida