

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## UKMERGĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

### DIREKTORIAUS DARIAUS DANIELIAUS

#### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.

Ukmergė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos (toliau - Tarnyba) veiklai vadovavau ir ją administravau vadovaudamasis Tarnybos nuostatais, direktoriaus pareigybės aprašymu, Darbo tvarkos taisyklėmis, Strateginiu planu, Metiniu veiklos planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

Švietimo pagalbos tarnybos strateginių ir metinių tikslų įgyvendinimas:

#### **1. Specialiųjų poreikių turinčių asmenų ir kitų švietimo bendruomenės narių ugdymo(si) veiksmingumo didinimas.**

2021 metais Ukmergės švietimo pagalbos tarnyboje buvo atlikti 139 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vaikų vertinimai.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., likvidavus Širvintų rajono pedagoginę psichologinę tarnybą, sudarytos sutartys su Širvintų rajono ugdymo įstaigomis dėl vaikų specialiojo pedagoginio – psichologinio vertinimo, konsultavimo.

Dėl susiklosčiusios situacijos šalyje, pagalbos mokiniui specialistai vykdė nuotolinių konsultacijų daugiau nei kontaktinių.

Tarnybos mobili specialistų komanda teikė specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą 7 rajono ugdymo įstaigoms. Buvo organizuota 600 psichologo ir specialiojo pedagogo-logopedo konsultacijų.

2021 metais Tarnybos psichologai ir kiti pagalbos mokiniui specialistai vedė ne tik asmenines, bet ir grupines konsultacijas, Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymus, seminarus, klasės valandėles, skaitė pranešimus, dalyvavo ugdymo įstaigų, rajono vaiko gerovės komisijų ir krizių valdymo grupių susirinkimuose.

#### **2. Švietimo bendruomenės ir kitų suaugusiųjų dalykinių ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų, atliepančių sumanios visuomenės poreikius, ugdymas.**

2021 metais rajono ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekininkų kvalifikacijos tobulinimas buvo planuojamas atsižvelgiant į švietimo prioritetus, rajono švietimo įstaigų metines veiklos programas ir jų darbuotojų individualius poreikius, įstaigų finansines galimybes bei rajono dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekininkų metodinių būrelių planus. Šiuos planus teko koreguoti atsižvelgiant į susiklosčiusią epidemiologinę situaciją šalyje.

Didelė dalis mokymų vyko nuotoliniu būdu. Buvo kreipiamas dėmesys į pasiruošimą dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Organizuoti ilgalaikiai „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos“ kvalifikacijos tobulinimo kursai. Atsižvelgiant į padidėjusią informacinių komunikacinių technologijų naudojimą, organizuoti ilgalaikiai „Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo“ kursai.

Mokytojo profesijos kompetencijas tobulino ir plėtojo per 95 proc. pedagogų. Tam tikslui racionaliai buvo naudojamos mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto, ES ir kt. lėšos.

2021 m. siekiant skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerąją švietimo įstaigų bei pedagogų patirties sklaidą, organizuoti 77 kvalifikacijos tobulinimo(si) ir metodiniai renginiai, kuriuose patirtimi dalijosi Ukmergės ir kitų savivaldybių pedagogai (vyr. mokytojai, mokytojai metodininkai, mokytojai ekspertai, švietimo įstaigų vadovai bei pagalbos mokiniui specialistai). Epidemiologinė situacija įtakoj 2021 m. bendrą renginių skaičius sumažėjimą. Nors renginių, lyginant su 2020 m., sumažėjo, tačiau išaugo bendras valandų skaičius, nes didesnis dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių (40 val. ir daugiau) kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimui.

2021 m. vykdyti mokymai (60 val.) pagal nacionalinio lygmens tobulinimo programas, mokymai (40 val.) ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems vykdyti priešmokyklinio ugdymo programą, ilgalaikės programos, kurių trukmė nuo 40 iki 80 val.

Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba koordinavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo plano įgyvendinimą Ukmergės rajone. Paskelbus programų konkursą, Ukmergėje 2021 m. buvo įgyvendintos 7 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos. Jose dalyvavo 208 dalyviai.

2021 m. Tarnyba toliau bendradarbiavo su Ukmergės TAU, organizavo 18 renginių (paskaitos, seminarai, kuriuose dalyvavo 314 dalyvių), edukacines-pažintines išvykas (90 dalyvių).

2021 m. pavasarį, karantino metu, organizuoti nuotoliniai „Atviri intelektualiniai vakarai“ su iškiliais Ukmergės krašto žmonėmis.

Tarnyba kartu su Švietimo ir sporto skyriumi organizavo jau 4-iają, tradiciniu tapusį, priešrugsėjinį mokytojų renginį „Aukščiausia klasė“, jame dalyvavo apie 200 pedagogų.

**3. Vaikų ir jaunimo užimtumo bei neformaliojo ugdymo, gilinant dalykines žinias bei ugdant vaikų mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumo ir savarankiškumo plėtojimas.**

2021 m. Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba suorganizavo 22 rajonines dalykines olimpiadas, pažintinius renginius ir konkursus Ukmergės rajono mokiniams ir vaikų lopšelių darželių ugdytiniams. Rajono ugdymo įstaigų ugdytiniai dalyvavo 16 šalies dalykinėse olimpiadose ar kituose konkursuose.

Mokinių dalykinių olimpiadų ir kitų konkursų skaičius sumažėjo dėl epidemiologinės situacijos šalyje. Dėl paskelbto karantino neįvyko dalis renginių.

**4. Teikiamų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo gerinimas.**

2021 m. buvo toliau vykdomas projektas „Inkliuzinis ugdymas – komandinė pagalba vaikui, tėvams, mokyklai“. Įsigyta kompiuterinė ir programinė įranga, priemonės darbui su specialiujų poreikių vaikais. Vykdyti mokymai Ukmergės rajono ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjams. Mokymų metu parengta 10 savanorių, kurie projekto veiklų metu dirbs su mokiniais turinčiais specialiujų ugdymosi poreikių.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą.	Darbuotojų motyvavimo kriterijai visiems aiškūs ir suprantami. Padidėjusi darbuotojų motyvacija, atsakomybė, laiku	Iki kovo 30 d. su Darbo taryba suderinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta Darbo apmokėjimo sistema.	2021 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. 1-10 patvirtinta darbo apmokėjimo sistema. Įtvirtinti aiškūs ir suprantami motyvavimo kriterijai.

	įvykdomos užduotys.		
1.2. Išanalizuoti ir įdiegti sprendimus, leisiančius efektyvinti Tarnybos veiklos procesus.	<p>1. Rengiami mėnesio veiklos planai bei planuojamos kitos veiklos (renginiai, konsultacijos, mokinių vertinimai, seminarai ir kt. keliami į „debesis“, kas leidžia visiems susijusiems darbuotojams juos greičiau pasiekti, koreguoti net nebūnant darbo vietoje.</p> <p>2. Visa dokumentacija keliami į nuotolinę platformą, sukurtos sąlygos greitam reikalingų dokumentų pasiekimui, sprendimai priimami greičiau.</p> <p>3. Parengti dokumentų šablonai leidžiantys taupyti laiką susijusį su aritmetiniais skaičiavimais.</p>	<p>Iki 2021-12-31 įdiegti 3 sprendimai, kurie didina Tarnybos darbo efektyvumą ir sumažina administracinio darbo našumą.</p> <p>Iki 2021-05-01 įdiegta dalijimosi dokumentais sistema, kuria naudotis turi galimybę visos rajono švietimo įstaigos.</p>	<p>Tarnyboje įdiegti Microsoft SharePoint sprendimai, didinantys Tarnybos darbo efektyvumą.</p> <p>Konsultacijos, renginiai, mokinių vertinimai keliami į „debesis“, tai leidžia darbuotojams juos greičiau pasiekti bei koreguoti.</p> <p>Visa tiesioginiam darbui reikalinga dokumentacija pasiekama nuotolinėje platformoje.</p>
1.3. Padėti ugdymo įstaigoms gerinti pasirengimą ugdyti įvairius (skirtingus) poreikius turinčius mokinius.	Ruošti rajono švietimo bendruomenę priimti ir integruoti negalią ar specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius vaikus.	Iki 2021-09-01 parengtos metodinės rekomendacijos dėl ugdymo įstaigų bendruomenių pasirengimo ugdyti įvairius (skirtingus) poreikius turinčius vaikus.	Rekomendacijoms medžiaga surinkta. Ruošiamas lankstinukas (plakatas) leidybai. Pradėtos projekto „Inkluzinis ugdymas – komandinė pagalba vaikui, tėvams, mokyklai“ veiklos, praversti užsiėmimai rajono ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjams, parengta 10 savanorių.
1.4. Teikti pagalbą rajono ugdymo įstaigoms informacinių	Padėti rajono ugdymo įstaigoms pasirengti nuotolinio ugdymo,	Per metus 14 rajono bendrojo ugdymo mokyklų suteiktos konsultacijos diegiant	Teiktos konsultacijos diegiant skaitmeninį ugdymo turinį visoms

technologijų ir skaitmeninės plėtros srityje.	kibernetinio ir duomenų saugumo atitikčiai.	skaitmeninį ugdymo turinį. Iki 2021 m. balandžio 9 d. išanalizuota ugdymo įstaigų IT techninė būklė ir pateikta ataskaita. Iki 2021 m. balandžio 30 d. parengta IT priežiūros pirkimų specifikacija ir paskelbti 3 – 5 ugdymo įstaigų IT priežiūros pirkimai. Visoms rajono ugdymo įstaigoms suteikta pagalba pasiruošiant nuotolinio ugdymo kriterijų, kibernetinio saugumo ir BDAR reikalavimų atitikimui.	rajono ugdymo įstaigoms. Išanalizuota rajono ugdymo įstaigų IT techninė būklė ir parengta ataskaita.  Parengta IT priežiūros pirkimų specifikacija ir paskelbti pirkimai. Pasirašyta sutartis su įmone dėl IT paslaugų teikimo 6 rajono ugdymo įstaigoms. Atnaujinta 6 Ukmergės rajono įstaigų IT įranga, sustiprintas internetinis ryšys
---	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti metodines rekomendacijas dėl ugdymo įstaigų bendruomenių pasirengimo ugdyti įvairius (skirtingus) poreikius turinčius vaikus.	Medžiaga rekomendacijoms surinkta, tačiau nepaviešinta. Viešai prieinamos rekomendacijos yra parengtos Vilniaus m. pedagoginės psichologinės tarnybos, pasidalinta su rajono ugdymo įstaigomis. 2022 m. Tarnyba ruošia spaudai lankstinuką (plakata).

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pabaigtos studijos VDU informatikos fakultete.	Patobulintos bei įgytos naujos kompetencijos įgalins teikti pagalbą ugdymo įstaigoms šiuolaikinių skaitmeninių technologijų diegimo klausimais.
3.2. Dalyvauta konsultuojant kitų rajono ugdymo įstaigas vidaus įsivertinimo klausimais.	Patobulintos kompetencijos įgalino teikti pagalbą ugdymo įstaigoms veiklos kokybės įsivertinimo klausimais.
3.3. Dalyvauju savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo komandoje.	Patobulintos kompetencijos įgalins teikti pagalbą rajono ugdymo įstaigoms diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
3.4. Koordinuoju projektą „Inkluzinis ugdymas – komandinė pagalba vaikui, tėvams, mokyklai“.	Teikiama pagalba ugdymo įstaigoms įtraukiojo ugdymo klausimais.
3.5. Dalyvavimas Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos veikloje. 2021 m. vasario-	Kolektyve pasidalinta informacija apie pedagogų profesinio tobulėjimo pokyčius, bendradarbiavimo

gegužės mėn. organizuoti ir moderuoti ugdymo turinio atnaujinimo informaciniai renginiai.	galimybės KT srityje su aukštosiomis mokyklomis.
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-