Ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos

Eil. Nr.	Pavadinimas	Val. sk.
1.	Anglų k. kursai A2	40
2.	Anglų k. kursai B1	40
3.	Emocijos ir emocijų reguliavimas	40
4.	Emocijų valdymas: kaip padėti sau ir vaikui	40
5.	Grįžtamasis ryšys ir tėvų informavimas	40
6.	IT technologijų taikymas kasdieninėse veiklose ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, siekiant ugdymo turinio efektyvumo	40
7.	Kolegialaus ryšio metodo mokymai ir įgyvendinimas mokytojų savitarpio pagalbai ir bendradarbiavimui, pamokos kokybės didinimui	40
8.	Kompetencijų ugdymo svarba įgyvendinant atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio bei vidurinio ugdymo bendrąją programą	40
9.	Mokyklos pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį	40
10.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje. Formuojamasis vertinimas ir individuali pažanga	40
11.	Mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimas	40
12.	Mokytojo padėjėjo veikla ugdant specialiųjų poreikių mokinius	40
13.	Mokytojo veikla: naujas požiūris į diferencijuotą ugdymą	40
14.	Neuromokslai-socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui	40
15.	Pedagogų profesinis tobulėjimas-mokinio ir mokyklos pažangai	40
16.	Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje	40
17.	Saugios mokyklos kūrimo keliai ir galimybės	40
18.	Šiuolaikinės pamokos organizavimas	40
19.	Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas	40
20.	Tinkamų metodų parinkimas ir praktinis jų taikymas, teikiant logopedinę pagalbą ugdymo įstaigoje	40
21.	Ugdymas (-is) už klasės ribų: ugdymą praturtinančios erdvės – kur slypi sėkmė?	40
22.	Vaikų, turinčių Autizmo spektro sutrikimą, ugdymas: nuo pažinimo iki ugdymo strategijų taikymo	40